

全ての子どもの発達を支える行動支援
「前向き行動支援」

公益社団法人 子どもの発達科学研究所
担当: 研究員 石橋 浩美



© Child Developmental Science Research | Confidential | 許可のない複製を禁じます。

1

前向き行動支援

学びとは何か

学びとは、半永続的な行動の変化である



© Child Developmental Science Research | Confidential | 許可のない複製を禁じます。

2

前向き行動支援

教師(支援者)の仕事は？

- 不適切な行動を減らす？
- 適切な行動を増やす？

例えば…

- 授業中の態度
- 感情コントロール

大抵「不適切な行動」に注目し、それを減らすように働きかける



© Child Developmental Science Research | Confidential | 許可のない複製を禁じます。

3

前向き行動支援

今の学校や支援現場での主なアプローチ

不適切な行動を減らすアプローチ

「不適切な行動を見つけて減らす」アプローチ
実はこのアプローチには大きな問題がある



© Child Developmental Science Research | Confidential | 許可のない複製を禁じます。

4

前向き行動支援

結局「不適切な行動」は減らない

1. 『適切な行動』が現れるとは限らないうえに、別の『不適切な行動』に変化するリスクが高い(より大問題)

例えば…

- 手遊び → ちょっかい → 立ち歩き → 飛び出し

エスカレートしていくことも多い



© Child Developmental Science Research | Confidential | 許可のない複製を禁じます。

5

前向き行動支援

結局「不適切な行動」は減らない

2. 「叱る」「注意する」ことによる様々な副作用
近接領域弱法の法則、弁別の法則、カウンター行動など

厳しい方法には副作用がある



© Child Developmental Science Research | Confidential | 許可のない複製を禁じます。

6

前向き行動支援

「叱る」こと(特に体罰・叱責)のリスク

「叱る」ことでその行動はその場では減る
しかし…

- 「叱った人」や「叱られた活動」が嫌なものになる。**派生の原理**
- 子どもの攻撃性を高める場合がある。**反発の原理**
- 「叱る」ことを経験した直前の状況の全て(例:叱った人が現れる)が行動を抑制する。つまり、叱った人が現れない限り、行動は抑制されない。**弁別の原理**
- **パワーコントロールをモデルから学ぶ。**

© Child Developmental Science Research. | Confidential | 許可のない複製を禁止します。

7

前向き行動支援

結局「不適切な行動」は減らない

3. 『不適切な行動』に教師が注目
注目 = 報酬、報酬サイクルができてしまう

子どもが報酬として認識していなくても、
不適切な行動が増えてしまう可能性がある

© Child Developmental Science Research. | Confidential | 許可のない複製を禁止します。

8

前向き行動支援

子どもが好ましくない行動をすると叱る
(例えば、活動中に友達にちょっかいを出しているとき) **注目すること**

子どもが好ましい行動をしていると叱らない
(例えば、活動中に、活動に参加しているとき) **無視すること**

注目は褒める(報酬)と同じです。どうなると思いますか？
注目 = 報酬、報酬サイクルができてしまう

© Child Developmental Science Research. | Confidential | 許可のない複製を禁止します。

9

前向き行動支援

「不適切な行動を減らす」 アプローチの問題

- 多くの場合『不適切な行動』は減らない
- 『不適切な行動』が起こることを前提としている

不適切な行動を減らすアプローチは成功しない

© Child Developmental Science Research. | Confidential | 許可のない複製を禁止します。

10

前向き行動支援

教師(支援者)の仕事とは？

- 不適切な行動を減らす？ → NG
- 不適切な行動を適切な行動に置き換える？ → 十分とは言えない

© Child Developmental Science Research. | Confidential | 許可のない複製を禁止します。

11

前向き行動支援

教師(支援者)の仕事とは？

- 適切な行動を増やすこと

**適切な行動が増えれば
不適切な行動は勝手に減る！**

© Child Developmental Science Research. | Confidential | 許可のない複製を禁止します。

12

前向き行動支援

なぜ適切な行動を増やせばいいのか

- 「不適切な行動」には対になる「適切な行動」がある
- 「不適切な行動」と「適切な行動」は同時に起きない

例えば…

- 授業中、指示に従う
- 授業中、指示に従わない

→ 同時には成立しない

© Child Developmental Science Research. | Confidential | 許可のない複製を禁止します。 13

13

前向き行動支援

前向き行動支援(PBS)

「適切な行動」を増やせば、
自然と「不適切な行動」は減る

前向き行動支援
(Positive Behavior Supports)

© Child Developmental Science Research. | Confidential | 許可のない複製を禁止します。 14

14

前向き行動支援

「不適切な行動」と「適切な行動」

減らしたいと考える不適切な行動には、
必ずその対となる適切な行動がある

不適切な行動	適切な行動
勝手に発言する	許可を得て発言する
友達をたたく	友達と話し合いをする
不安に泣く	不安をコントロール、処理する
マナー違反	マナーを守る

© Child Developmental Science Research. | Confidential | 許可のない複製を禁止します。 15

15

前向き行動支援

「行動を増やす／減らす」のメカニズム

こんなことってありませんか？

- 授業の邪魔をすると叱る
不適切な行動 ← 無視
- しっかり授業を受けていると叱らない
適切な行動 ← 注目

適切な行動ほど注目し、増やしていく

© Child Developmental Science Research. | Confidential | 許可のない複製を禁止します。 16

16

前向き行動支援

不適切な行動 適切な行動

あえて無視する(消去) これを褒める!(強化)

淡々と処理

不適切な行動 適切な行動

© Child Developmental Science Research. | Confidential | 許可のない複製を禁止します。 17

17

前向き行動支援

「ほめる」とは何ですか？

- 定義づけてみましょう
- 難しかったら、例を上げてみましょう
「私がやった〇〇という行動は、`ほめる、になっていたと思うよ」

© Child Developmental Science Research. | Confidential | 許可のない複製を禁止します。 18

18

前向き行動支援

「ほめる」とは？

ターゲットとなっている子どもの行動を増やす(もしくは減らさない)ことができる支援者の働きかけ

- よって、支援者は「ほめる」つもりでも、「ほめる」になっていない場合がある
- 逆に、支援者が「ほめている」つもりがなくても(例えば、逆に叱っているつもりでも)「ほめる」になってしまうことがある

© Child Developmental Science Research | Confidential | 許可のない複製を禁止します。

19

前向き行動支援

「前向き行動支援」のやり方と効果

1. 「やめさせたい行動」と対になる「適切な行動」を明確化
2. 「適切な行動」=「増やしたい行動」を周りの支援者と共有
3. 「適切な行動」を子どもと共有
4. 「適切な行動」への注目に注力

※ 「不適切な行動」は淡々と処理

集団の行動に対しても活用できる手法

© Child Developmental Science Research | Confidential | 許可のない複製を禁止します。

20

前向き行動支援

前向き行動支援で子どもを育てるメリット

みんな、私たちの大切な子ども

- 「良い行動を増やす」ことは、大人にとっても子どもにとっても嬉しいことであり、成功体験
- 良い行動=向社会的行動は、様々なリスクを低減する可能性が高い

© Child Developmental Science Research | Confidential | 許可のない複製を禁止します。

21

前向き行動支援

まとめ

- 必要なのは「行動」を変えること
- 不適切な行動を減らすアプローチは成功しない
- 適切な行動が増えれば、不適切な行動は減る
- 支援者の仕事は「前向き行動支援」
- 良い行動=向社会的行動は様々なリスクを低減する

© Child Developmental Science Research | Confidential | 許可のない複製を禁止します。

22

公益社団法人
子どもの発達科学研究所

23